



UNIVERSIDAD DEL MAR

CAMPUS HUATULCO

USO DE LA INTERNET COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LOS
ALUMNOS DE TERCER GRADO DEL CBTIS 231 EN SANTA MARÍA
HUATULCO, GENERACIÓN 2006-2009.

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN

P R E S E N T A:

HOMAR LUNA GARCÍA

DIRECTOR: MTRO. OMAR DE JESÚS REYES PÉREZ

BAHÍAS DE HUATULCO, OAXACA, MAYO DE 2010.

Introducción.

A finales del siglo XX y principios del XXI el mundo entero cambió, este cambio fue a consecuencia de las tecnologías encabezadas por la computadora y la Internet. Esta última, cada día gana más terreno en todas las actividades del ser humano. En la escuela, también impactó y es que desde la década de 1920 con las incipientes máquinas de enseñanza era de esperarse que la computadora y su atractivo la Internet fueran introducidas paulatinamente en los salones de clases.

Al inicio, los propósitos de la Internet eran meramente militares quién iba pensar que un día fuera algo global, sin fronteras, sin límite, donde el ser humano llegaría a cambiar la noción de tiempo y espacio. Todo esto a consecuencia del avance en las telecomunicaciones, la ingeniería y todos aquellos descubrimientos que le permiten al ser humano vivir en el mundo de las tecnologías.

Los principales usuarios son jóvenes adolescentes, tal como lo muestra la Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI), en su resumen ejecutivo de mayo de 2009. Concretamente, menciona que seis de cada diez jóvenes entre 12 y 19 años son usuarios de la Internet en México y agrega que el principal lugar de acceso es el hogar.¹

Lo anterior, significa que el uso de la Internet en México es cada vez más común, por lo tanto, es de esperarse en las aulas mexicanas aunque con sus rezagos. De hecho, desde finales de los 80 el gobierno de México pensó en introducir computadoras en las escuelas con el propósito de alfabetizar de manera tecnológica al país.²

Es por ello que en este trabajo se exponen los usos de la Internet en la educación como herramienta de aprendizaje en los alumnos de tercer grado del CBTIS 231 de Santa María Huatulco.

El objetivo general es: realizar un diagnóstico sobre el uso de la Internet como herramienta de aprendizaje en los alumnos de tercer grado del CBTIS 231 de Santa María Huatulco.

Así mismo, se establecieron los objetivos específicos: 1) conocer y analizar a las nuevas tecnologías y la Internet, 2) analizar y explicar a la educación y a la pedagogía, 3) exponer el uso de la Internet en la educación, 4) diagnosticar y

¹ AMIPCI 2009, *Hábitos de los usuarios de Internet en México*, mayo 2009. Disponible en: <http://amipci.org.mx/estudios/temp/RESUMENEJECUTIVOEstudioAMIPCI2009UsuariosdeinternetFINAL-03347250012456912600B.pdf>

² Gómez Mont, Carmen, *Nuevas tecnologías de comunicación*, México, Trillas 1991, reim. 2003, p. 197.

describir el uso de la Internet en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de tercer grado del CBTIS 231 de Santa María Huatulco.

La hipótesis planteada es la siguiente: en los alumnos de tercer grado es insuficiente el uso de la Internet como herramienta en el proceso enseñanza-aprendizaje. Debido a los siguientes factores:

- Los alumnos usan la Internet para el entretenimiento y para evadir sus problemas juveniles.
- La avalancha de información a la que están expuestos los jóvenes representa un desafío porque podría caerse en la desinformación al no llegar al objetivo esperado, el de encontrar el contenido sobre la materia que esté buscando.
- La computadora y la Internet suelen usarse para saber computación y no como un medio para aprender otras asignaturas, por ejemplo, aprender historia, física, biología, entre otros.

La metodología empleada es de tipo cualitativo-exploratorio porque existe poco material sobre el uso de la Internet en la educación media superior. A nivel nacional se carece de investigaciones de esta naturaleza y no se encontraron trabajos sobre el binomio Internet y educación en el bachillerato para hacer una investigación con otro enfoque. Como se puede observar en una investigación documental del binomio educación y computadoras realizado por José Luis Ramírez Romero indica la falta de trabajos de este tipo; por otro lado, Jaime Sánchez también alude a la carencia de evaluación de trabajo de Internet en educación. Además, los docentes del CBTIS confirmaron los escasos trabajos sobre la Internet como Herramienta. Sobre este punto, se abordará con más detalle en el capítulo cuatro, principalmente en la metodología.

Los jóvenes comunicólogos tienen el compromiso de generar investigaciones en nuestro país para impulsar el desarrollo económico y social. En este caso: el uso de las tecnologías en la educación, la forma racional de utilizarla con el propósito de darle un buen uso, es decir, como medio para facilitar la enseñanza en el aprendizaje de los estudiantes.

El presente trabajo de investigación, tiene cuatro apartados: el primero, sienta las bases para familiarizarse con las nuevas tecnologías principalmente, la Internet. Lo principal de este apartado es comprender el contexto de las nuevas tecnologías.

Además, presenta un análisis sobre la protagonista del siglo XXI: la Internet para empezar a vincular con la educación del presente siglo. También, se hace mención de la disparidad en aquellos que tienen acceso a las nuevas tecnologías porque es una realidad que vive nuestro país y Huatulco es uno de ellos a pesar de los esfuerzos que se han hecho por los sectores involucrados, gobierno federal, estatal y municipal, por ejemplo.

Una vez introducido en la tecnología se presenta el segundo apartado, en cuestiones relacionadas con la educación y la pedagogía, sin profundizar en el tema ya que está fuera del alcance de este trabajo sino más bien exponer una perspectiva general y mostrar un panorama de la educación de hoy.

El capítulo dos, plasma los nuevos conceptos, enfoques educativos para aterrizarlos en el presente. Y de esta manera entender el uso de los medios en la educación. No sólo por parte del educador sino principalmente del educando.

Es así como se justifica el tercer capítulo donde precisamente se habla sobre la Internet en la educación. En este apartado, se explica la relación que existe entre los alumnos y las tecnologías con respecto al uso en el aprendizaje. Además, se analiza qué pasa con la educación de hoy, sobre el trabajo escolar en las aulas y hacia dónde se perfila y cuál es la tendencia de la educación del futuro.

También, en este apartado, se resalta a la Internet como herramienta de aprendizaje y de ser así, qué lugar ocupa el profesor, cuál el alumno, sobre todo cómo se sustenta que la Internet puede ser una herramienta para contribuir al aprendizaje del alumno.

El cuarto y último capítulo, presenta un diagnóstico del uso de la Internet en los alumnos del tercer grado del CBTIS 231 de Santa María Huatulco. Esta sección, contiene los resultados del trabajo realizado con los estudiantes, en donde se exponen los datos con el apoyo de gráficas para mostrar la información sobre el uso de la Internet como herramienta de aprendizaje.

Es así como se diagnostica, analiza y explica el uso de la Internet en la educación media superior, principalmente en el bachillerato de la Cabecera Municipal de Santa María Huatulco. Con el propósito de mostrar, en qué usan los alumnos del tercer grado la Internet en las aulas y de esta manera mejorar el uso de los medios en la enseñanza particularmente, la Internet.

También, como parte complementaria de este último apartado se tomó en cuenta las opiniones de los profesores respecto a este tema de investigación, porque son ingredientes importantes en el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Para terminar con la parte introductoria, es de mencionar que la Internet cada vez tiene más penetración en la sociedad actual y se espera que continúe con esa tendencia, por ello es importante estar preparado para usarlo de la mejor manera posible las tecnologías en la vida cotidiana.